

**Koncepcja Pracy Szkoły Podstawowej Nr 40 im. Jerzego Kukuczki
w Katowicach
Rok szkolny 2021/2022**

Zaprezentowano Radzie Pedagogicznej na zebraniu Rady Pedagogicznej w dniu 8.09.2021r.

Spis treści:

1. Podstawa prawna.....	3
2. Charakterystyka Szkoły.....	4
3. Misja, wizja.....	6
4. Cele szkoły	7
5. Wskazania kluczowe.....	13
6. Model ucznia i absolwenta.....	13
6. Monitoring i Ewaluacja Koncepcji Pracy Szkoły.....	14

PODSTAWA PRAWNA

Koncepcja pracy szkoły została opracowana w oparciu o:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082)
2. Ustawa z dnia 23 czerwca 2016 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. 2016 poz. 1010).
3. Kartę Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. (Dz. U. z 2019 r. poz. 2215 oraz z 2021 r. poz. 4)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2020 r. poz. 2198)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356)
6. Konwencja o prawach dziecka z dnia 20 listopada 1989 r.
7. Dokumenty wewnętrzne – program wychowawczo profilaktyczny szkoły, statut szkoły,
8. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa (priorytety MEN i MKO).
9. Wnioski i rekomendacje z ewaluacji wewnętrznej.

CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

a) Dane ogólne szkoły

Szkoła Podstawowa nr 40 w Katowicach jest prowadzona i finansowana przez Miasto Katowice. Nadzór pedagogiczny sprawuje Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

Szkoła organizuje kształcenie w :

- oddziałach I - III oraz klasy IV – V szkoły podstawowej

b) Historia i tradycja szkoły.

Historia Szkoły rozpoczyna się w połowie lat 80 - tych XX wieku. Na wniosek Rady Osiedla im. Jerzego Kukuczki oraz katowickich władz oświatowych i miejskich rozpoczęła się budowa Szkoły Podstawowej nr 40. Z dniem 2 września 1991r. pierwsi uczniowie rozpoczęli naukę w klasach I - III Szkoły Podstawowej nr 40.

W kolejnym roku szkolnym 1992/1993 oddano do użytku budynek dydaktyczny klas starszych i przewiązkę łączącą go z budynkiem nauczania początkowego. Naukę rozpoczęli uczniowie klas IV - VII. Powiększyło się Grono Pedagogiczne.

W roku szkolnym 1993/1994 szkoła stała się już ośmioklasową szkołą podstawową.

W roku szkolnym 1994/1995 została oddana do użytku część segmentu sportowego, a w nim sala gimnastyczna zwana obecnie "salą lustrzaną", sala do gier, gabinet gimnastyki korekcyjnej i siłownia.

W roku szkolnym 1995/1996 zakończono budowę auli i zaplecza hali sportowej. Uroczystości szkolne mogły już odbywać się w pięknej, obszernej auli.

W roku szkolnym 1996/1997 oddano już do użytku ostatnie pomieszczenia, czyli ogromną halę sportową wraz z magazynem na sprzęt.

W dniu 24 marca 1998r. w rocznicę urodzin Jerzego Kukuczki odbyła się uroczystość nadania imienia Szkole Podstawowej nr 40. Na podstawie uchwały nr XLIX/497/98 Rady Miasta Katowice z dnia 16 lutego 1998r. nadano Szkole Podstawowej nr 40 w Katowicach imię WIELKIEGO HIMALAISTY pochodzącego z Bogucic.

W związku z reformą oświaty w 1999r. w budynku utworzono Zespół Szkół Ogólnokształcących nr 11, w skład którego weszły: Szkoła Podstawowa nr 40 im. J. Kukuczki i Gimnazjum nr 10. W szkole uczyło się wówczas ponad 1000 uczniów zgromadzonych w 12 oddziałach klas pierwszych gimnazjum, 4 oddziałach klas szóstych i 6 oddziałach klas ósmych szkoły podstawowej. Nie było już naboru do klas pierwszych szkoły podstawowej. Dnia 21 czerwca 2001r. mury szkoły opuścili uczniowie ostatniego rocznika ośmioklasowej szkoły podstawowej.

W czerwcu 2004r. opuścili mury szkoły ostatni uczniowie sześcioklasowej szkoły podstawowej. Po wygaśnięciu Szkoły Podstawowej nr 40 im. J. Kukuczki w budynku funkcjonowało już wyłącznie Gimnazjum nr 10. Placówka przestała używać dotychczasowego imienia, ponieważ nie zostało jej ono oficjalnie nadane. Po raz drugi szkoła rozpoczęła przygotowania do nadania jej imienia w roku szkolnym 2006/2007 od przeprowadzenia ankiety wśród uczniów, nauczycieli i rodziców, mającej na celu wyłonienie patrona szkoły. Ankietowani jednomyślnie opowiedzieli się za przeniesieniem

imienia Wielkiego Himalaisty na Gimnazjum nr 10. Prace związane z tym podniosłym wydarzeniem trwały ponad dwa lata. Na podstawie uchwały nr XXXIX/791/09 Rady Miasta Katowice z dnia 23 marca 2003r. nadano Gimnazjum nr 10 imię Jerzego Kukuczki. Okolicznościowa uroczystość odbyła się w dniu 24 listopada 2009r. Zgodnie z Uchwałą nr XXXVI/703/17 Rady Miasta Katowice z dnia 2 lutego 2017 r. w sprawie projektu dostosowania sieci publicznych szkół podstawowych i gimnazjów mających siedzibę na terenie miasta Katowice do nowego ustroju szkolnego, wprowadzonego ustawą – Prawo oświatowe z dniem 1 września 2017 r. Gimnazjum nr 10 im. Jerzego Kukuczki w Katowicach zostało przekształcone w Szkołę Podstawową nr 40. 1 września 2017r. do szkoły powrócili uczniowie klas 1 edukacji wczesnoszkolnej.

c). Lokalizacja i baza szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 40 w Katowicach mieści się na Osiedlu Kukuczki powstałym w latach 70- 80 XX wieku.

Szkoła tworzy duży budynek z dwoma segmentami A i B. Znaczna część budynku B wynajmowana jest Szkole Podstawowej dla Chłopców „ Kuźnica”. Uczniowie klas gimnazjalnych uczą się budynku A , a od 1 września 2017 r. szkoła wykorzystuje wyremontowane sale lekcyjne dla uczniów klasy 1 szkoły podstawowej .

Każda sala lekcyjna wyposażona jest w sprzęt multimedialny, ułatwiający nauczycielom realizację podstawy programowej w sposób inny , niż tradycyjny. Ponadto nauczyciele mają do dyspozycji wiele pomocy dydaktycznych kupowanych według ich potrzeb.

Do cech wyróżniających szkołę należy znakomita baza sportowa, w skład której wchodzi:

- duża hala sportowa
- sala gimnastyczna
- siłownia
- salka fitness (salka zajęć muzyczno - ruchowych)
- salka gimnastyczna
- sala do gry w tenisa stołowego
- boiska szkolne (boisko o nawierzchni tartanowej, boisko do siatkówki, boisko do koszykówki, boisko do gier i zabaw ruchowych, bieżnia lekkoatletyczna, bieżnia do skoku w dal)
- bogaty wybór sprzętu sportowego (m.in. sprzęt do skoku wzwyż oraz urządzenia do zajęć step - aerobik)

Szkoła posiada również pracownię informatyczną, fizyczną , biologiczną, geograficzną, chemiczną oraz bibliotekę z czytelnią.

Budynek szkoły jest w całości ogrodzony, posiada monitoring zewnętrzny i wewnętrzny, co z pewnością zwiększa bezpieczeństwo uczniów.

MISJA I WIZJA SZKOŁY.

a). Misja szkoły.

Szkoła jest bezpieczna i przyjazna. Stwarza sprzyjające warunki do rozpoznawania i rozwoju zdolności uczniów. Wyposaża uczniów w umiejętności i postawy, potrzebne do życia w społeczeństwie.

b). Wizja szkoły.

Szkoła Podstawowa nr 40 w Katowicach :

- stwarza uczniom optymalne warunki do harmonijnego rozwoju, do zdobywania wiedzy i umiejętności,
- przygotowuje do dalszych etapów edukacji, umożliwiając absolwentom dokonanie świadomego wyboru dalszego kierunku kształcenia
- posiada wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną, która ciągle doskonali się i doskonali,
- stwarza bezpieczne warunki pobytu w szkole,
- kultywuje polską tradycję, korzysta z dziedzictwa kulturowego miasta i regionu,
- organizuje wszechstronną pomoc potrzebującym uczniom, obejmuje działaniami profilaktycznymi wszystkich uczniów,
- upowszechnia wśród uczniów wiedzę ekologiczną oraz kształtuje właściwe postawy wobec problemów ochrony środowiska
- stwarza możliwość uczestnictwa uczniów w życiu szkoły poprzez aktywnie działający Samorząd Uczniowski
- jest otwarta na zmiany,
- wspiera rodziców w procesie wychowawczym,
- angażuje rodziców w życie szkoły,
- oferuje szeroki zakres zajęć pozalekcyjnych i rekreacyjnych,
- promuje działalność szkoły i jej osiągnięcia w środowisku lokalnym i w regionie,
- aktywnie współuczestniczy w życiu naszego miasta i regionu,
- unowocześnia i uzupełnia bazę i wyposażenie szkoły.

CELE SZKOŁY

Cele ogólne/perspektywiczne/strategiczne:

1. wyrównywanie szans edukacyjnych oraz umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesu na miarę swoich możliwości,
2. nabywanie umiejętności uczenia się,
3. wdrażanie uczniów do tolerancji, otwarcia na innych, wrażliwości na poszanowanie uniwersalnych wartości,
4. kształtowanie postaw patriotycznych i demokratycznych,
5. dbanie o tradycje szkoły, budowa poczucia przynależności, więzi z grupą, szkołą, regionem i krajem ojczystym,
6. budowanie systemu wychowawczego opartego na nagradzaniu i akceptacji,
7. tworzenie przyjaznego środowiska, w którym obowiązują jasne, jednoznaczne, akceptowane przez większość normy społeczne,
8. wyposażenie wychowanków w sprawności i kompetencje niezbędne w dorosłym życiu, wspomaganie rozwoju osobowego ucznia, rozbudzanie zainteresowań, wskazywanie wiedzy jako wartości w życiu,
9. stosowanie nowoczesnych i efektywnych metod nauczania,
10. promowanie idei wolontariatu,
11. propagowanie zdrowego stylu życia,
12. podnoszenie poziomu bezpieczeństwa na terenie szkoły,
13. rozwijanie partnerskiej współpracy z rodzicami tak, aby w większym stopniu wspierali nauczycieli w pracy dydaktyczno-wychowawczej, dzieci w drodze do dorosłości i szkołę w realizacji celów,
14. dalsza informatyzacja (sprzęt komputerowy – komputer z dostępem do Internetu w każdej pracowni, wymiana starego sprzętu na nowy, zwiększenie ilości tablic interaktywnych, wzbogacanie oprogramowania edukacyjnego),
15. doposażanie i tworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych,
16. doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych,
17. optymalne wykorzystanie bazy sportowej
18. poszerzenie oferty szkoły o nowe koła zainteresowań i zajęcia sugerowane przez uczniów i rodziców,
19. modernizacja infrastruktury szkoły,
20. wykorzystanie zasobów środowiska lokalnego dla rozwoju szkoły,
21. wykorzystanie informacji o losach absolwentów do doskonalenia efektów nauczania i wychowania,
22. poszerzanie grona przyjaciół szkoły.

OBSZARY DZIAŁAŃ SZKOŁY – ZADANIA DO REALIZACJI

1. Baza szkoły.

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Wzbogacenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne i meble	Sporządzenie spisu zapotrzebowania i zakup różnego rodzaju pomocy szkolnych, w szczególności tablic i plansz interaktywnych, programów komputerowych, materiałów multimedialnych na nośnikach elektronicznych.
2.	Poszerzenie oferty świetlicy.	Wykorzystywanie dodatkowych pomieszczeń.
3.	Optymalne wykorzystanie bazy sportowej	Opracowanie planu wykorzystania bazy sportowej dla potrzeb szkoły. Udostępnianie bazy klubom i organizacjom sportowym.
4.	Dostosowanie bazy do potrzeb ośmioklasowej szkoły podstawowej.	Doposażanie i tworzenie kolejnych pracowni przedmiotowych
5.	Dostosowanie bazy do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	Doposażanie pomieszczeń do zajęć specjalistycznych
6.	Modernizacja infrastruktury szkolnej.	Bieżące remonty

2. Zarządzanie i organizacja

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Plan pracy dydaktyczno - wychowawczo - opiekuńczej.	Tworzenie przemyślanego i możliwego do zrealizowania planu pracy szkoły (racjonalne planowanie przedsięwzięć, działań, konkursów, itp.).
2.	Organizacja pracy szkoły.	Optymalizacja metod i form pracy oraz uwzględnianie propozycji uczniów i rodziców. Usprawnianie komunikacji między wszystkimi podmiotami szkoły.
3.	Rozwijanie zainteresowań uczniów.	Badanie zapotrzebowania (sondaż), organizowanie zajęć pozalekcyjnych, monitorowanie frekwencji i efektywności zorganizowanych zajęć.

4.	Funkcjonowanie świetlicy.	Wykorzystanie pomieszczeń oraz pomocy dydaktycznych na potrzeby zajęć organizowanych w świetlicy. Prowadzenie ciekawych zajęć świetlicowych.
----	---------------------------	--

3.Efektywność wyników nauczania

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Szkoła dostępna dla wszystkich uczniów .	Wdrażanie działań dydaktycznych na podstawie wniosków z dotychczasowych działań. Dostosowanie form i metod kształcenia do potrzeb uczniów o specjalnych wymaganiach edukacyjnych. Efektywne poszukiwanie nowatorskich form i metod pracy .
2.	Diagnoza wyników nauczania zgodnie z kalendarzem szkoły.	Wewnętrzny system diagnozowania własnymi narzędziami badawczymi. Przeprowadzenie analizy wyników nauczania z uwzględnieniem wniosków (dwa razy w roku)
3.	Analiza wyników sprawdzianu klas III, wnioski do dalszej pracy.	Przeprowadzenie analizy wyników po sprawdzianie klas III, opracowanie wniosków, przedstawienie ich radzie pedagogicznej oraz rodzicom.
4.	Uczniowie mają dostęp do różnorodnych zajęć pozalekcyjnych w tym dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.	Motywowanie uczniów do rozwijania własnych zainteresowań i uzdolnień. Uczestnictwo uczniów w konkursach przedmiotowych, interdyscyplinarnych, artystycznych i zawodach sportowych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym.
5.	Szkoła przyjazna uczniom i rodzicom.	Doskonalenie umiejętności efektywnej pracy w zespole. Promowanie osiągnięć uczniów. Stworzenie efektywnego systemu zajęć pozalekcyjnych.
6.	Dążenie do „oceniań kształtującego”.	Cykliczna analiza przedmiotowych systemów oceniania uwzględniająca wnioski nauczycieli i sugestie uczniów oraz rodziców.
7.	W szkole prowadzi się systematyczną ewaluację procesu dydaktycznego i dokonuje się niezbędnych zmian w celu uzyskiwania maksymalnej efektywności.	Systematyczna analiza i weryfikacja treści nauczania pod kątem realizacji podstawy programowej .

8.	W szkole rozwija się kompetencje medialne u uczniów, stosuje się technologię informacyjną przy tworzeniu prezentacji i projektów uczniowskich.	Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród uczniów i upowszechnianie czytelnictwa oraz umiejętności informatycznych.
9.	Badanie losów absolwentów.	Odwoływanie się do postaw i sukcesów naszych absolwentów. Wskazywanie wzorców. Współpraca z absolwentami szkoły w związku z uroczystościami trzydziestolecia szkoły

4. Doskonalenie zawodowe kadry pedagogicznej

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Szkolenia Rady Pedagogicznej.	Przeprowadzanie szkoleniowych rad pedagogicznych, dotyczących problemów wskazywanych przez nauczycieli, wynikających ze zmian w prawie oświatowym, bieżących potrzeb szkoły, itp.
2.	Motywowanie do podnoszenia i poszerzania kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły	Wskazywanie kwalifikacji, które są potrzebne, np. w celu wspomaganie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Motywowanie do podejmowania działań samokształceniowych.

5. Działania wychowawcze i opiekuńcze szkoły

Lp.	Zadanie – rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Wychowanie w duchu uniwersalnych wartości.	Udział w projektach i programach (zewnętrznych i wewnętrznych).
2.	Szkoła bezpieczna i bez agresji.	Budowanie przyjaznego klimatu w szkole. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji. „Uszczelnienie” terenu szkoły pod kątem bezpieczeństwa uczniów . Podejmowanie działań zapobiegających agresji i innym niepożądanym zjawiskom we współpracy z rodzicami, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Komendą

		Policji, Sądem Rodzinnym. Budowanie przyjaznego klimatu w szkole. Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, komfortu psychicznego, poszanowania ich godności i praw koniecznych do nawiązania pozytywnych relacji
3.	Szkoła rozpoznaje potrzeby uczniów w zakresie opieki i pomocy socjalnej.	Udział rodziców w planowaniu pracy wychowawczej szkoły. Systematyczna diagnoza środowiska rodzinnego uczniów. Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi w zakresie rozwiązywania problemów młodzieży.
4.	Podjęmowane przez społeczność szkolną wielokierunkowych działań przyczyniających się do wyeliminowania ze środowiska szkolnego zagrożeń i patologii społecznej.	Ochrona przed negatywnym wpływem mediów oraz niewłaściwym korzystaniem z urządzeń mobilnych. Uczenie wychowanków odpowiedzialności, samodzielności i wrażliwości. Kształtowanie odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych, postaw asertywnych, umiejętności obrony własnego zdania i przeciwstawiania się naciskom, ukazywanie szkodliwości używek. Kształtowanie postaw tolerancji wobec odmienności kulturowych, religijnych i rasowych, a także światopoglądowych.
5.	Działania wychowawcze szkoły uwzględniają wychowanie patriotyczne i obywatelskie, tradycję, obrzędy oraz ceremoniał szkoły, a także edukację regionalną.	Kultywowanie tradycji narodowej, lokalnej i szkolnej. Organizacja XXX – lecia szkoły.
6.	Podtrzymanie i rozwijanie działalności wolontariackiej	Angażowanie się w działania społeczne, współpraca ze stowarzyszeniami, fundacjami i innymi organizacjami
7.	Optymalizowanie działań opiekuńczych/wychowawczych szkoły.	Korelacja planu świetlicy i planów wychowawczych klas z planem pracy szkoły. Organizacja wyjść / wycieczek. Współpraca z Rodzicami.
8.	Przygotowanie do funkcjonowania na kolejnych etapach edukacyjnych oraz w życiu dorosłym.	Kształtowanie świadomości swoich mocnych i słabych stron. Poznanie różnych zawodów poprzez organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi.

6. Funkcjonowanie szkoły w środowisku lokalnym

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1	Nauczyciele, uczniowie i rodzice identyfikują się ze szkołą.	Budowanie obrzędowości i tradycji szkoły. Organizowanie imprez i uroczystości otwartych.
2	Promocja szkoły.	Kontynuowanie promocji szkoły w środowisku, nawiązanie współpracy z mediami i zaplanowanie nowych działań promocyjnych.
3	Udział w życiu społeczności lokalnej.	Współpraca z placówkami kulturalnymi i innymi instytucjami istniejącymi na terenie osiedla miasta etc. Godne reprezentowanie szkoły na forum środowiska lokalnego przez udział własny, udział kadry pedagogicznej oraz Samorządu Uczniowskiego i Rady Rodziców.
4	Organizowanie przedsięwzięć dla społeczności lokalnej.	Podtrzymywanie dotychczasowych imprez oraz organizacja nowych.
5	Promocja szkoły w mediach elektronicznych.	Systematyczne zbieranie i zamieszczanie materiałów oraz zdjęć na szkolnej stronie internetowej, a także profilu facebookowym.

7. Udział rodziców w życiu szkoły.

Lp.	Zadanie - rodzaj zadania	Sposoby realizacji zadań
1.	Aktywność rodziców w życiu szkoły.	Udział przedstawicieli i przewodniczącego Rady Rodziców w ważnych uroczystościach szkolnych, a także w projektach i działaniach. Współdziałanie w zakresie edukacji, opieki, wychowania i profilaktyki
2.	Angażowanie rodziców w działania szkoły w środowisku lokalnym.	Wspieranie inicjatyw szkoły przez rodziców .

WSKAZANIA KLUCZOWE:

1. Priorytetowo traktować bezpieczeństwo uczniów – zapobieganie przemocy, wzmocnienie dyżurów nauczycielskich, „uszczelnienie” dostępu do szkoły.
2. Dostrzegać i żyć zgodnie z uniwersalnymi wartościami.
3. Rozwinąć promocję szkoły.
4. Wzmocnić aktywność i samorządność uczniów poprzez promowanie ich inicjatyw i działań.
5. Wzmocnić współpracę z rodzicami i starać się ich uaktywnić.

MODEL UCZNIĄ I ABSOLWENTA.

Szkoła to placówka przyjazna dziecku, bezpieczna, stwarzająca optymalne warunki rozwoju intelektualnego i emocjonalnego uczniów, gwarantująca atrakcyjne i skuteczne nauczanie. To szkoła, która kształtuje swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie uniwersalnego systemu wartości, dziedzictwa historycznego i kulturowego tak, aby poprzez właściwe kreowanie własnego rozwoju, godnie wpisać się w kształtowanie otaczającej rzeczywistości.

Szkoła musi podejmować kroki w celu zapobiegania wszelkiej dyskryminacji.

W oparciu o wartości skorelowane z podstawą programową opracowany został pożądany model absolwenta Szkoły Podstawowej nr 40 w Katowicach.

Absolwent :

1. Jest odpowiedzialny, uczciwy i tolerancyjny.
2. Posiada wiedzę i umiejętności praktyczne umożliwiające mu: kontynuowanie edukacji na każdym etapie nauczania, zbieranie, przetwarzanie i wykorzystywanie informacji przy pomocy powszechnie dostępnych technologii i środków technicznych, sprawną komunikację się z otoczeniem, w tym przynajmniej w jednym języku obcym, radzenie sobie z problemami życia codziennego.
3. Umie dbać o swoje zdrowie i otaczające go środowisko.
4. Szanuje siebie i innych. Jest wrażliwy na piękno, potrzeby i krzywdę innych ludzi.
5. Zna swoje obowiązki i rzetelnie je wypełnia.
6. Zna swoje prawa i umiejętnie z nich korzysta.

7. Umie wytyczać sobie cel oraz zaplanować i zrealizować drogę dojścia do celu.

Aby wykształcić absolwenta o tak nakreślonej sylwetce, szkoła w swojej pracy powinna opierać się na następujących wartościach:

- odpowiedzialność,
- mądrość,
- uczciwość,
- empatia,
- dbałość o zdrowie i otaczające środowisko,
- znajomość zasad demokracji i tolerancji.

Dążąc do wykształcenia absolwenta o nakreślonej sylwetce, szkoła powinna być placówką , w której wychowanek:

1. Będzie miał do dyspozycji dobrze przygotowaną merytorycznie do pracy kadrę pedagogiczną.
2. Będzie mógł w pełni korzystać z dobrze wyposażonych sal do nauki .
3. Nauczy się współpracy i współdziałania w grupie rówieśniczej w nauce i zabawie.
4. Będzie mógł rozwijać swoje umiejętności w zakresie wszystkich przedmiotów.
5. Osiągnie dojrzałość szkolną przy pomocy wychowawców i zatrudnionych specjalistów.

MONITORING I EWALUACJA KONCEPCJI PRACY SZKOŁY.

Monitorowanie Koncepcji Pracy Szkoły będzie miało charakter stały z wykorzystaniem następujących przykładowych technik i narzędzi:

Techniki:

- hospitacje oceniająco-kontrolne, diagnozujące;
- wywiady;
- ankietowanie;
- obserwacje;
- rozmowy informacyjno-wyjaśniające;
- analiza prac uczniowskich;
- analiza dokumentacji szkolnej;
- przeglądy;
- inne, stosowane wg pojawiających się potrzeb.

Narzędzia:

- testy, sprawdziany;

- arkusze, karty hospitacji;
- kwestionariusze wywiadu;
- kwestionariusze ankiet;
- arkusze obserwacji;
- listy pytań;
- arkusze zbiorcze;
- arkusze przeglądu;
- inne, stosownie do pojawiających się potrzeb.

Wyniki ewaluacji zostaną wykorzystane do modyfikacji istniejących i tworzenia nowych dokumentów szkoły. Koncepcja jest dokumentem otwartym. Nauczyciele, uczniowie i rodzice mogą składać propozycje modyfikacji do zespołu opracowującego koncepcję pracy szkoły. Zespół ten opracowuje również program naprawczy uwzględniający zadania wynikające z wniosków, sposób ich realizacji, harmonogram działań, wykaz osób odpowiedzialnych za wykonanie poszczególnych zadań oraz sposób sprawdzenia skuteczności działań.